

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Староторьяльская средняя общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Староторьяльская СОШ»)

Согласовано  
Педагогическим советом  
МБОУ «Староторьяльская СОШ»  
(протокол № 5 от 29 марта 2024 г.)



«Утверждаю»

Директор МБОУ «Староторьяльская СОШ»

Ельмекеев И.Н.

29 марта 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Староторьяльская средняя общеобразовательная школа» за 2023 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. Общие сведения об образовательном учреждении**

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Староторьяльская средняя общеобразовательная школа» |
| Руководитель                                 | Ельмекеев Иван Николаевич   |
| Адрес организации                            | 425438, Республика Марий Эл, Новоторьяльский р-п, с. Старый Торьял, ул. Центральная, д.57 и/1               |
| Телефон, факс                                | 8(83636) 9-61-44  |
| Адрес электронной почты                      | stschool@mail.ru  |
| Учредитель                                   | Отдел образования Администрации муниципального образования «Новоторьяльский муниципальный район»            |
| Дата создания                                | 1981 год  |
| Лицензия                                     | серия 12 Л 01, № 0000378, дата выдачи 13.04.2015 г.   |
| Свидетельство о государственной аккредитации | серия 12А01, № 0000469 от 25.12.2015 г. № 424, срок действия: до 25 декабря 2027 г.                         |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Староторьяльская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) расположена в селе Старый Торьял. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 84,15 % - рядом со школой, 15,85 % - в близлежащих населенных пунктах.

МБОУ «Староторьяльская СОШ» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, имеет печать со своим наименованием.

**II. Система управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе.

| Наименование органа | Функции  |
|---------------------|--|
| Директор            | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой. |
| Управляющий совет   | Рассматривает вопросы:   |

|                           |   |
|---------------------------|---|
|                           | отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.  |
| Управляющий совет         | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения.</li> </ul>  |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений.</li> </ul>   |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-научного цикла;
- учителей начальных классов;
- «Здоровье и искусство».

### **III. Оценка образовательной деятельности**

#### **Образовательная деятельность.**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Основным видом деятельности МБОУ «Староторъяльская СОШ» является реализация основных общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует АООП:

- АООП общего образования обучающихся с умственной отсталостью.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам для ООПНОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральный календарный учебный график;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО в соответствии ФОП), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО НОО в соответствии ФОП), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО НОО в соответствии ФОП).

Форма обучения – очная.

Язык обучения – русский.

Режим работы ОУ: пятидневная неделя, сменность занятий - 1 смена.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа разработала и утвердила дорожную карту по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. С 1 сентября 2023 года МБОУ «Староторъяльская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

МБОУ «Староторъяльская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). На уроках учителя используют ЭОР.

### **Профили обучения**

| Профиль обучения | Среднее (полное) общее образование |                     |
|------------------|------------------------------------|---------------------|
|                  | Число классов                      | Количество учащихся |
| Универсальный    | 1                                  | 4                   |

Углубленное изучение отдельных предметов.

| Предмет        | Параллель | Кол-во классов | Кол-во учащихся | Кол-во часов в неделю |
|----------------|-----------|----------------|-----------------|-----------------------|
| Обществознание | 10        | 1              | 4               | 4                     |
| Биология       | 10        | 1              | 4               | 3                     |

В 2022-2023 году для обучающихся 10-х классов был сформирован 1 класс универсального профиля с углубленным изучением отдельных предметов: биология и обществознание.

Сведения о занятости обучающихся:

| № | Элективный курс                   | Класс | Кол-во обучающихся |
|---|-----------------------------------|-------|--------------------|
| 1 | Стилистика в курсе русского языка | 10    | 3                  |
| 2 | Речеведение                       | 11    | 3                  |

| № | Факультативный курс                 | Класс | Кол-во обучающихся |
|---|-------------------------------------|-------|--------------------|
| 1 | Информатика. Программирование       | 10    | 1                  |
| 2 | Физика в задачах ЕГЭ                | 10    | 2                  |
| 3 | Физические задачи. Подготовка к ЕГЭ | 11    | 2                  |
| 4 | Обществознание: теория и практика   | 11    | 2                  |

### Внеурочная деятельность.

В течение 2023 года в МБОУ «Староторъяльская СОШ» проводятся все воспитательные мероприятия единогообразовательного пространства: церемония поднятия флага РФ, курсы внеурочных занятий «Разговоры о важном», проект «Билет в будущее» (профминимум) – курс по профессиональной ориентации школьников 6-11 классов.

С 1 сентября на базе Староторъяльской школы работают техническая студия МБУДО «Новоторъяльский ЦДО», где дети занимаются робототехникой, историко-техническим моделизмом, кружок «Юный мастер» (выжигание, изготовление изделий из дерева).

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий кружков (всего в школе 19 кружков):

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности – кружок «Историко-технический моделизм»;
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению - кружок «Музейное дело», «Орлята России»;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности – кружки «Точка роста-1», «Точка роста-2», «Юный медик», «Безопасное колесо», «Шахматы», «Юнкор»;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности – кружок «Друзья природы»;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров – кружок «Вокальный», «Барабанщицы», «Рукоделие», «Театральная студия».
- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности – кружок «Юный турист»;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности – кружки «Баскетбол», «Правильное питание», «Снайпер», Школьный спортивный клуб «Олимп».

Все виды внеурочной деятельности учащихся на всех ступенях общего образования ориентированы на достижение определенных воспитательных результатов.

В Староторъяльской школе реализуется несколько актуальных проектов развития учащихся во внеурочной деятельности, которые за последние годы внедрены в нашей школе и направлены на реализацию программы развития. С 2016 года в школе реализуется проект «Буду инженером!». Если говорить о таком важном направлении как робототехника, то мы можем отметить, что здесь ясно прослеживается преемственность.

Второе направление технического творчества – это повышение интереса детей к изучению истории Великой Отечественной войны через историко-технический моделизм, проектную деятельность. Собираются модели, параллельно идет оборудование комнаты боевой славы школьного музея, дети успешно защищают проекты по моделям техники времен ВОВ не только на уровне района, но и республики.

С 2018 года в рамках программы развития реализуется проект «Театр, где играют дети». Впервые в нашей школе созданы условия для развития театрального творчества одаренных сельских детей, это позволило сделать театр сельской школы конкурентноспособным с другими детскими театральными коллективами республики. В этом году в школе успешно осваивается технология социального театра, есть первые результаты на уровне республики.

| Направление               | Наименование кружка, секции        | Количество часов | Охват |
|---------------------------|------------------------------------|------------------|-------|
| Общекультурное            | Хоровой                            | 1                | 9     |
|                           | Театральная мастерская             | 1                | 7     |
|                           | Юный художник                      | 1                | 8     |
|                           | Медиацентр                         | 1                | 6     |
|                           | Барабанщицы                        | 1                | 10    |
| Спортивно-оздоровительное | Рукоделие                          | 1                | 11    |
|                           | Баскетбол                          | 2                | 10    |
|                           | Снайпер                            | 1                | 13    |
| Общеинтеллектуальное      | Юный турист                        | 1                | 8     |
|                           | Шахматы                            | 1                | 8     |
|                           | Точка роста -1                     | 0,5              | 5     |
|                           | Юнкор                              | 0,5              | 6     |
|                           | Историко-техническое моделирование | 1                | 5     |
| Социальное                | Точка роста-2                      | 0,5              | 8     |
|                           | Безопасное колесо                  | 0,5              | 4     |
|                           | Юный медик                         | 1                | 4     |
|                           | Друзья природы                     | 1                | 14    |
| Духовно-нравственное      | Орлята России                      | 1                | 6     |
|                           | Музейное дело                      | 1                | 8     |

#### IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

##### • Результаты качества усвоения государственных программ (в %)

| Классы  | количество обучающихся | успеваемость |           | процент качества | процент успеваемости |
|---------|------------------------|--------------|-----------|------------------|----------------------|
|         |                        | «5»          | «4» и «5» |                  |                      |
| 1 класс | 8                      | -            | -         | -                | -                    |
| 2 класс | 9                      | 1            | 3         | 44,4             | 88,8 %               |
| 3 класс | 12                     | -            | 6         | 50               | 100 %                |
| 4 класс | 7                      | 1            | 4         | 71,4             | 100 %                |

|          |    |   |    |       |         |
|----------|----|---|----|-------|---------|
| 5 класс  | 9  | - | 3  | 33,3  | 100 %   |
| 6 класс  | 7  | 1 | 1  | 28,57 | 100 %   |
| 7 класс  | 8  | - | -  | -     | 100%    |
| 8 класс  | 11 | - | 4  | 36,36 | 100 %   |
| 9 класс  | 5  | - | 1  | 20    | 100 %   |
| 10 класс | 3  | - | 3  | 100   | 100 %   |
| 11 класс | 3  | - | 1  | 33,3  | 100 %   |
| Итого:   | 82 | 3 | 26 | 39,7  | 97,26 % |

• **Результаты переводных экзаменов**

| № п/п | Предметы, класс         | Средний балл обученности | Учитель         |
|-------|-------------------------|--------------------------|-----------------|
| 1     | Русский язык, 5 класс   | 4,1 б.                   | Киткаева Э.И.   |
| 2     | Математика, 5 класс     | 3,22 б.                  | Пушкина Г.Г.    |
| 3     | Русский язык, 6 класс   | 3,66 б.                  | Соколова С.Г.   |
| 4     | Математика, 6 класс     | 3,33 б.                  | Пушкина Г.Г.    |
| 5     | Русский язык, 7 класс   | 3,5 б.                   | Киткаева Э.И.   |
| 6     | Математика, 7 класс     | 3,37 б.                  | Пушкина Г.Г.    |
| 7     | География, 7 класс      | 4,0 б.                   | Теплова С.И.    |
| 8     | Биология, 7 класс       | 4,0 б.                   | Теплова С.И.    |
| 9     | Русский язык, 8 класс   | 3,6 б.                   | Киткаева Э.И.   |
| 10    | Математика, 8 класс     | 3,3 б.                   | Пушкина Г.Г.    |
| 11    | Обществознание, 8 класс | 3,5 б.                   | Яндыганова Л.М. |
| 12    | Физика, 8 класс         | 5,0 б.                   | Казанцев В.И.   |
| 13    | Биология, 8 класс       | 4,0 б.                   | Теплова С.И.    |
| 14    | Русский язык, 10 класс  | 4,0 б.                   | Киткаева Э.И.   |
| 15    | Математика, 10 класс    | 4,0 б.                   | Ельмекеев И.Н.  |
| 16    | Физика, 10 класс        | 3,0 б.                   | Казанцев В.И.   |
| 17    | Информатика, 10 класс   | 3,0 б.                   | Казанцев В.И.   |

• **Контрольные работы администрации ОУ**

| № п/п | Предметы, класс       | Средний балл обученности | Учитель       |
|-------|-----------------------|--------------------------|---------------|
| 1     | Русский язык, 2 класс | 3,22                     | Бирюкова М.И. |
| 2     | Математика, 2 класс   | 3,44                     | Бирюкова М.И. |
| 3     | Русский язык, 3 класс | 3,66                     | Глушкова А.А. |
| 4     | Математика, 3 класс   | 3,5                      | Глушкова А.А. |
| 5     | Русский язык, 4 класс | 4,1                      | Шабалина И.В. |
| 6     | Математика, 4 класс   | 4,3                      | Шабалина И.В. |

• **ВПР**

| № п/п | Предметы, класс | Средний балл обученности | Учитель |
|-------|-----------------|--------------------------|---------|
|-------|-----------------|--------------------------|---------|

|    |                        |      |                 |
|----|------------------------|------|-----------------|
| 1  | Русский язык, 4 кл.    | 3,9  | Шабалина И.В.   |
| 2  | Математика, 4 кл.      | 4,0  | Шабалина И.В.   |
| 3  | Окружающий мир, 4 кл.  | 4,25 | Шабалина И.В.   |
| 4  | Русский язык, 5 кл.    | 3,8  | Киткаева Э.И.   |
| 5  | Математика, 5 кл.      | 3,2  | Пушкина Г.Г.    |
| 6  | История, 5 кл.         | 3,1  | Яндыганова Л.М. |
| 7  | Биология, 5 кл.        | 3,8  | Теплова С.И.    |
| 8  | Русский язык, 6 кл.    | 3,3  | Соколова С.Г.   |
| 9  | Математика, 6 кл.      | 3,0  | Пушкина Г.Г.    |
| 10 | История, 6 кл.         | 3,2  | Яндыганова Л.М. |
| 11 | Биология, 6 кл.        | 3,5  | Теплова С.И.    |
| 12 | Русский язык, 7 кл.    | 3,1  | Киткаева Э.И.   |
| 13 | Математика, 7 кл.      | 2,9  | Пушкина Г.Г.    |
| 14 | Физика, 7 кл.          | 2,9  | Казанцев В.И.   |
| 15 | Обществознание, 7 кл.  | 2,9  | Яндыганова Л.М. |
| 16 | Английский язык, 7 кл. | 2,5  | Соболева Н.А.   |
| 17 | Русский язык, 8 кл.    | 3,6  | Киткаева Э.И.   |
| 18 | Математика, 8 кл.      | 2,7  | Казанцев В.И.   |
| 19 | География, 8 кл.       | 3,3  | Теплова С.И.    |
| 20 | Химия, 8 кл.           | 3,5  | Теплова С.И.    |

• **Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации обучающихся:**

**Результаты ГИА 9 класса**

К государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 2022-2023 учебном году были допущены все 5 обучающихся 9 класса. Государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике сдавали 5 учащихся в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), Предметы по выбору сдавали 5 выпускников, выбрав в качестве экзамена обществознание (5 обучающихся), биологию (1 обучающийся), родной (марийский) язык (4 обучающихся)

В 9 классе обучаются дети с низким интеллектуальным уровнем. Из 5 обучающихся на «4» и «5» обучается только 1 обучающийся.

Таблица 1. Качественный анализ результатов ОГЭ:

| Предмет<br>/учитель                          | Кол<br>-во<br>уч-<br>ся | Оценка |     |     |     |      | Средни<br>й балл | Средн<br>я<br>оценк<br>а | Успев<br>аемос<br>ть | Качество<br>знаний |
|--|-------------------------|--------|-----|-----|-----|------|------------------|--------------------------|----------------------|--------------------|
|  |                         | «5»    | «4» | «3» | «2» |      |                  |                          |                      |                    |
| Русский язык/<br>Соколова С.Г.               | 5                       | 2      | 1   | 2   | 0   | 26,4 | 4                | 100 %                    | 60 %                 |                    |
| Математика/<br>Пушкина Г.Г.                  | 5                       | 0      | 0   | 5   |     | 9,4  | 3                | 100%                     | 0 %                  |                    |
| Биология/<br>Теплова С.И.                    | 1                       | 0      | 0   | 1   | 0   | 25,0 | 3                | 100 %                    | 0 %                  |                    |
| Обществознание/<br>Яндыганова Л.М.           | 5                       | 0      | 1   | 3   | 0   | 17,6 | 3,2              | 100 %                    | 20 %                 |                    |
| Родной<br>(марийский) язык/<br>Соколова С.Г. | 4                       | 1      | 3   | 0   | 0   |      | 4,25             | 100 %                    | 100 %                |                    |

Из приведенной выше таблицы видно, что качество знаний по родному (марийскому) языку составляет 100 %, по русскому языку - 60%. 4 обучающихся первоначально получили неудовлетворительные оценки на экзамене по математике. Им была предоставлена возможность пересдать в резервный день, которую успешно пересдали ОГЭ по математике 3 обучающихся, 1 обучающийся не преодолел минимальный порог.

Успеваемость по русскому языку, биологии, обществознанию составила 100%, по математике – 100 %.

#### Соответствие годовых и экзаменационных оценок

| №<br>п/<br>п | Предмет                 |                 | Количество<br>во<br>экзаменуе<br>мых по<br>предмету | Соответствие годовых и экзаменационных оценок |      |      |      |      |      |      |      |
|--------------|-------------------------|-----------------|---|---|------|------|------|------|------|------|------|
|              |                         |                 |   | Год.  | Экз. | Год. | Экз. | Год. | Экз. | Год. | Экз. |
|              |                         |                 |   | «5»   | «5»  | «4»  | «4»  | «3»  | «3»  | «2»  | «2»  |
| 1.           | Русский язык            | Соколова С.Г.   | 5   | 0   | 2    | 1    | 1    | 4    | 2    | 0    | 0    |
| 2.           | Математика              | Пушкина Г.Г.    | 5   | 1   | 0    | 0    | 0    | 4    | 3    | 0    | 1    |
| 3.           | Биология                | Теплова С.И.    | 1   | 1   | 0    |      |      | 0    | 1    |      |      |
| 4.           | Обществознание          | Яндыганова Л.М. | 5   |   |      | 2    | 1    | 3    | 4    |      |      |
| 5.           | Родной (марийский) язык | Соколова С.Г.   | 4   | 0   | 1    | 1    | 3    | 4    | 0    |      |      |

#### Результаты ГИА 11 класса

Государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена в 2022 - 2023 учебном году сдавали все 3 обучающихся, допущенных к ГИА. Выпускники сдавали следующие предметы и показали следующие результаты:

| Предмет (ЕГЭ)                   | Ф. И. О. учителя | Число уч-ся | Баллы/ кол-во об-ся                            | Средний балл |
|---------------------------------|------------------|-------------|--|--------------|
| Русский язык                    | Соколова С.Г.    | 3           | 81 б. – 1 об.<br>60 б – 1 об.<br>52 б. – 1 об. | 64,33        |
| Математика (базовый уровень)    | Ельмекеев И.Н.   | 1           | «4» - 1 об.                                    | 4            |
| Математика (профильный уровень) | Ельмекеев И.Н.   | 2           | 58 б. – 1 об.<br>40 б.- 1 об                   | 49           |
| Обществознание                  | Яндыганова Л.М.  | 1           | 64 б. – 1 об.                                  | 64           |
| Физика                          | Казанцев В.И.    | 2           | 51 б. – 1 об.<br>45 б. – 1 об.                 | 48           |

Приведённая таблица показывает, что результаты ЕГЭ в 2022-2024 учебном году все обучающиеся по обязательным предметам и по предметам по выбору достигли минимального порога, установленного Рособрнадзором.

- Сведения об участии и результативности во всероссийской олимпиаде школьников:

#### Количество участников муниципального этапа ВсОШ



|                            | Количество участников |    |   |    |    |          |
|----------------------------|-----------------------|----|---|----|----|----------|
|                            | 7                     | 8  | 9 | 10 | 11 | По школе |
| Всего                      | 7                     | 10 | 5 | 3  | 3  | 28       |
| Приняло участие (физ. лиц) | 0                     | 3  | 2 | 0  | 2  | 7        |
| По 2 и более предметам     | 0                     | 1  | 0 | 0  | 2  | 3        |

**Распределение участников муниципального этапа олимпиады по предметам и классам**

| Предмет             | Всего участников | В том числе |          |          |    |          | Мал ьч.  | Девоч.    | Кол-во победы телей | Кол-во призе ров |
|---------------------|------------------|-------------|----------|----------|----|----------|----------|-----------|---------------------|------------------|
|                     |                  | 7           | 8        | 9        | 10 | 11       |          |           |                     |                  |
| Физическая культура | 3                |             | 0        | 1        |    | 1        | 2        | 1         |                     | 1                |
| Обществознание      | 4                |             | 1        |          |    | 1        | 1        | 3         | 1                   | 1                |
| Литература          | 2                |             | 1        |          |    | 1        |          | 2         | 1                   |                  |
| Право               | 1                |             | 0        |          |    | 1        |          | 1         |                     |                  |
| Русский язык        | 3                |             | 0        | 1        |    | 1        |          | 3         |                     | 2                |
| ОБЖ                 | 3                |             | 1        |          |    | 2        | 1        | 2         | 1                   |                  |
| Английский язык     | 1                |             | 0        |          |    |          |          | 1         |                     |                  |
| История             | 1                |             | 0        |          |    |          |          | 1         |                     |                  |
| <b>ИТОГО:</b>       | <b>18</b>        | <b>0</b>    | <b>3</b> | <b>2</b> |    | <b>7</b> | <b>4</b> | <b>14</b> | <b>3</b>            | <b>4</b>         |

**Результаты участия муниципального этапа ВсОШ**

| №  | ФИО участника | Предмет                  | Клас с | Статус участника | Наставник                      | Дата проведения |
|----|---------------|--------------------------|--------|------------------|--------------------------------|-----------------|
| 1  |               | Русский язык             | 11     |                  | Соколова С.Г.                  | 19.11.2022 г.   |
| 2  |               |                          | 9      | Призер           | Киткаева Э.И.                  |                 |
| 3  |               |                          | 8      | Призер           |                                |                 |
| 4  |               | Английский язык          | 9      |                  | Скуратова М. А.                | 16.11.2022 г.   |
| 5  |               | Физическая культура (д.) | 8      | Призер           | Широбокова Е. И.               | 11.11.2022 г.   |
| 6  |               |                          | 11     |                  |                                |                 |
| 7  |               |                          | 9      |                  |                                |                 |
| 8  |               | Обществознание           | 11     | Победитель       | Яндыганова Л.М.                | 05.12.2022 г.   |
| 9  |               |                          | 8      | Призер           |                                |                 |
| 10 |               |                          | 8      |                  |                                |                 |
| 11 |               |                          | 8      |                  |                                |                 |
| 12 |               | История                  | 8      |                  | Яндыганова Л.М.                | 30.11.2022 г.   |
| 13 |               | Литература               | 11     |                  | Соколова С.Г.<br>Киткаева Э.И. | 25.11.2022 г.   |
| 14 |               |                          | 8      | Победитель       |                                |                 |

|        |  |       |    |            |                     |               |
|--------|--|-------|----|------------|---------------------|---------------|
| 4      |  |       |    |            |                     |               |
| 1<br>5 |  | ОБЖ   | 11 | Победитель | Блинов Г.Г.         | 23.11.2022 г. |
| 1<br>6 |  |       | 11 |            |                     |               |
| 1<br>7 |  |       | 8  |            |                     |               |
| 1<br>8 |  | Право | 11 |            | Яндыганова<br>Л. М. | 24.11.2022 г. |

Предметов, по которым приняли участие – 8

В муниципальном этапе олимпиады **3 победителя и 4 призера**, что составляет **38,89%** от общего количества участников олимпиады.

#### Список обучающихся, принявших участие на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по 2 и более предметам

| № п/п | ФИО | Кл. | Кол-во предметов | Предметы  |
|-------|-----|-----|------------------|---|
| 1     |     | 8   | 7                | Русский язык ( <b>призер</b> ), английский язык, обществознание ( <b>призер</b> ), литература ( <b>победитель</b> ), физическая культура ( <b>призер</b> ), история, основы безопасности жизнедеятельности. |
| 2     |     | 11  | 5                | Русский язык, обществознание ( <b>победитель</b> ), литература, основы безопасности жизнедеятельности ( <b>победитель</b> ), право.   |
| 3     |     | 11  | 2                | Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.   |

#### Сравнительная таблица результатов ВсОШ

| Школьный этап  | Муниципальный этап  |
|--|---|
| Участников - <b>56</b> (физ. лиц. – 24)  | Участников – <b>18</b> (физ. лиц.-7)  |
| Предметов, по которым приняли участие – <b>12</b>  | Предметов, по которым приняли участие – <b>8</b>  |
| Победители и призеры: <b>4 победителя и 8 призеров</b> , что составляет <b>21,43 %</b> от общего количества участников олимпиады.  | Победители и призеры: <b>3 победителя и 4 призера</b> , что составляет <b>38,89%</b> от общего количества участников олимпиады. |
| <b>Вывод:</b><br>Результаты муниципального этапа оправдали результаты школьного этапа. Если сравнить с количеством участников школьного этапа, то результативность участия муниципального этапа выше школьного ( <b>21,43 % и 38,89%</b> ) на 17,46 %. |   |

#### V. Оценка качества кадрового обеспечения

5.1. По уровню образования (основной состав):

|       |        |               |         |         |
|-------|--------|---------------|---------|---------|
| Всего | Высшее | Незаконченное | Среднее | Среднее |
|-------|--------|---------------|---------|---------|

|           |              |                                      |        |             |   |
|-----------|--------------|--------------------------------------|--------|-------------|---|
| педагогов | Общее кол-во | В том числе кандидаты и доктора наук | высшее | специальное |   |
| 16        | 15           | -                                    | -      | 1           | - |

## 5.2. По педагогическому стажу работы (основной состав):

|          |         |          |           |           |           |            |
|----------|---------|----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| 1-3 года | 4-5 лет | 6-10 лет | 11-15 лет | 16-20 лет | 21-25 лет | 26 и более |
| -        | -       | 1        | 3         | 2         | 1         | 9          |

## 5.3. По квалификационным категориям:

## Педагогические работники:

|  |                                   |                              |                                    |
|--|-----------------------------------|------------------------------|------------------------------------|
| Всего  | Высшая квалификационная категория | I квалификационная категория | Соответствует занимаемой должности |
| 16   | 3                                 | 4                            | 9                                  |
| Итого: % от общего числа педагогических работников | 18,75                             | 25                           | 56,25                              |

## Руководящие работники:

|   |                                   |                              |
|---|-----------------------------------|------------------------------|
| Всего   | Высшая квалификационная категория | I квалификационная категория |
| 3   | 1                                 | -                            |
| Итого: % от общего числа руководящих работников | 33,3                              | -                            |

## 5.4. Количество работников, имеющих знаки отличия:

|       |                  |  |  |                       |        |
|-------|------------------|--|--|-----------------------|--------|
| Всего | В том числе      |  |  |                       |        |
|       | Народный учитель | Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных | Отличник образования, просвещения и т.п. | Лучшие учителя России | Прочие |
| 7     | 1                | 1  | 5  | -                     | -      |

## 5.5. Сведения о совместителях:

|       |                 |            |          |                            |                      |          |             |         |
|-------|-----------------|------------|----------|----------------------------|----------------------|----------|-------------|---------|
| Всего | Из них          |            |          | По образовательному уровню |                      |          |             |         |
|       | Работники вузов | Пенсионеры | Студенты | Высшее                     |                      | Н/высшее | Сред. проф. | Среднее |
|       |                 |            |          | Общее кол-во               | канд. и доктора наук |          |             |         |
| 1     | -               | -          | -        | -                          | -                    | -        | 1           | -       |

## 5.6. Наличие вакансий и причины их на замещения более 3-х месяцев - нет

## 5.7. Повышение квалификации педагогических работников и административно-хозяйственных работников:

Количество штатных педагогов (педагогические работники, административно-хозяйственные работники), прошедших повышение квалификации за последние 5 лет - 10 чел. (52,63 %).

## 5.8. Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников школы

|  |   |          |           |                   |
|--|---|----------|-----------|-------------------|
|  | мероприятие                               | ФИО      | должность | Результат участия |
|  | Всероссийский конкурс «Учитель года-2023» | -----    | -----     |                   |
|  | Конкурс «Мой первый»                      | Глушкова | Учитель   | Сертификат        |

|  |                              |               |                           |            |
|--|------------------------------|---------------|---------------------------|------------|
|  | учитель»                     | А.А.          | начальных классов         |            |
|  | Конкурс «Мой первый учитель» | Шабалина И.В. | Учитель начальных классов | Сертификат |

## VI. Информационно-техническое оснащение

### 6.1. Информация об уровне обеспеченности учащихся учебниками федеральных перечней из библиотечных фондов (по общеобразовательным предметам федерального компонента, а также по классам и ступеням общего образования):

Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда (%):

- начальная школа – 100%
- основная школа – 100%
- средняя школа - 100%

### 6.2 Медико – педагогические условия

1. Наличие методического кабинет - имеется.
2. Наличие медицинского кабинета - имеется
3. Наличие процедурного кабинета - нет
4. Медицинский работник:
  - квалификация: фельдшер
  - условия привлечения к труду: работник ФАП по договору с ЦРБ
5. Наличие спортивного зала - имеется
6. Наличие спортивных площадок - имеется
7. Наличие актового зала – не имеется
8. Наличие столовой - имеется
9. Охват горячим питанием – 82 учащихся , 100 % от общего кол-ва уч-ся.

### 6.3. Подключение к сети Интернет:

|   |    |
|---|----|
| Наличие подключения к сети Интернет                             | Да |
| Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет | 1  |

## Показатели деятельности МБОУ «Староторьяльская СОШ» за 2023 год

| № п/п | Показатели   | Единица измерения | Значение   |               |
|-------|--|-------------------|------------|---------------|
|       |  |                   | Абсолютное | Относительное |
| 1     | <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |            |               |
| 1.1   | Общая численность обучающихся<br><i>На конец учебного года</i>   | Человек           | 82         |               |
| 1.2   | Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования   | Человек           | 36         |               |
| 1.3   | Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования  | Человек           | 40         |               |
| 1.4   | Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования   | Человек           | 6          |               |
| 1.5   | Численность обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации (численность всех обучающихся, за исключением 9 и 11 классов) | Человек           | 32         | 39.02         |

| № п/п  | Показатели  | Единица измерения | Значение   |               |
|--------|---|-------------------|------------|---------------|
|        |   |                   | Абсолютное | Относительное |
| 1.6    | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку<br><i>по 5-бальной шкале, без округления</i>                            | Балл              | 4          |               |
| 1.7    | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике<br><i>по 5-бальной шкале, без округления</i>                                | Балл              | 3          |               |
| 1.8    | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку<br><i>по 100-бальной шкале, без округления</i>                           | Балл              | 64         |               |
| 1.9    | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике<br><i>по 100-бальной шкале, без округления</i>                    | Балл              | 49         |               |
| 1.10   | Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку                           | Человек           | 0          |               |
| 1.11   | Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике                               | Человек           | 0          |               |
| 1.12   | Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку | Человек           | 0          |               |
| 1.13   | Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике     | Человек           | 0          |               |
| 1.14   | Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании   | Человек           | 0          |               |
| 1.15   | Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании  | Человек           | 0          |               |
| 1.16   | Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием   | Человек           | 0          |               |
| 1.17   | Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием  | Человек           | 0          |               |
| 1.18   | Численность обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся  | Человек           | 82         | 100           |
| 1.19   | Численность обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:   | Человек           | 13         | 15.85         |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | Человек           | 13         | 15.85         |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | Человек           | 0          | 0             |
| 1.19.3 | Международного уровня   | Человек           | 0          | 0             |

| № п/п  | Показатели  | Единица измерения | Значение   |               |
|--------|---|-------------------|------------|---------------|
|        |   |                   | Абсолютное | Относительное |
| 1.20   | Численность обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов   | Человек           | 0          | 0             |
| 1.21   | Численность обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения   | Человек           | 0          | 0             |
| 1.22   | Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения   | Человек           | 0          | 0             |
| 1.23   | Численность обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ  | Человек           | 0          | 0             |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | Человек           | 16         |               |
| 1.24.1 | Численность педагогических работников, имеющих высшее образование   | Человек           | 15         | 93.75         |
| 1.25   | Общая численность административно/хоз. работников (не относится к п. 1.24)<br><br>Входят: директор, заместитель директора (не занимающиеся педагогической деятельностью). | Человек           | 3          |               |
| 1.26   | Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)   | Человек           | 15         | 93.75         |
| 1.27   | Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование   | Человек           | 0          | 0             |
| 1.28   | Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)   | Человек           | 1          | 6.25          |
| 1.29   | Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:   | Человек           | 8          | 50            |
| 1.29.1 | Высшая  | Человек           | 3          | 18.75         |
| 1.29.2 | Первая  | Человек           | 5          | 31.25         |
| 1.30   | Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | Человек           | 8          | 50            |
| 1.30.1 | До 5 лет  | Человек           | 0          | 0             |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет  | Человек           | 8          | 50            |
| 1.31   | Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет  | Человек           | 0          | 0             |
| 1.32   | Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | Человек           | 9          | 56.25         |

| № п/п | Показатели   | Единица измерения | Значение   |               |
|-------|--|-------------------|--|---------------|
|       |  |                   | Абсолютное   | Относительное |
| 1.33  | Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности | Человек           | 16   | 84.21         |
| 1.34  | Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов  | Человек           | 4  | 21.05         |
| 2     | <b>Инфраструктура</b>  |                   |  |               |
| 2.1   | Количество компьютеров<br>(всего задействованных в учебном процессе)   | Единиц            | 35   | 0.43          |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете   | Единиц            | 4744   | 57.85         |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | Да/нет            | <input type="radio"/> Да<br><input checked="" type="radio"/> Нет |               |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | Да/нет            | <input checked="" type="radio"/> Да<br><input type="radio"/> Нет |               |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | Да/нет            | <input checked="" type="radio"/> Да<br><input type="radio"/> Нет |               |
| 2.4.2 | С медиатекой   | Да/нет            | <input type="radio"/> Да<br><input checked="" type="radio"/> Нет |               |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | Да/нет            | <input type="radio"/> Да<br><input checked="" type="radio"/> Нет |               |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | Да/нет            | <input checked="" type="radio"/> Да<br><input type="radio"/> Нет |               |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | Да/нет            | <input checked="" type="radio"/> Да<br><input type="radio"/> Нет |               |
| 2.5   | Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)   | Человек           | 82   | 100           |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность   | Кв. м.            | 2196   | 26.78         |